

דף תרגול: הצמחים צמאים – בצורת ומים וירטואליים

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסביר מהי בצורת וכיצד היא משפיעה על שדות ויבול
- להבין את המושג מים וירטואליים ולקשר אותו למזון
- להציע דרכים להתמודדות עם מחסור במים בחקלאות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – תקופה ארוכה בלי מספיק גשם
2. ב – הוא קטן או נפגע
3. ב – כל המים שצמח או בעל חיים צרכו כדי לגדול
4. ב – השקיה חסכונית וגידולים מתאימים
5. ב – כי כל אוכל נושא איתו מים שהושקעו בגידולו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צמח בלי מים נובל ועליו כפופים
2. נכון – בלי מים הצמחים לא גדלים היטב
3. נכון – העץ השתמש במים כדי לגדל את התפוח
4. לא נכון – מוצרים שונים צורכים כמויות מים שונות
5. נכון – היא עוזרת לחקלאים לנצל מים בצורה טובה יותר

חלק ג' – השלימו את החסר

1. נבול
2. בצורת
3. וירטואליים
4. יבול
5. השקיה

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (תקופה ארוכה בלי מספיק גשם)
- 2 – ד (כמות המזון שגדלה בשדה)
- 3 – א (נתינת מים לצמחים)
- 4 – ה (מים נסתרים שבתוך המזון)
- 5 – ג (צמחים שצריכים פחות מים)

חלק ה' – סדרו לפי הסיפור

1. שותלים שני צמחים באותו יום
2. צמח אחד מקבל מים וצמח שני לא
3. הצמח שלא קיבל מים נובל ומצהיב
4. החקלאי קוצר את היבול מהצמחים שגדלו טוב
5. המזון מגיע לצלחת שלנו עם כל המים שהוא ספג

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. מים וירטואליים הם כל המים שהושקעו בגידול מזון, למשל כוס מים רבות נדרשות כדי לגדל תפוח אחד
2. לבחור גידולים שצריכים פחות מים, ולהשתמש בהשקיה חסכונית שמטפטפת מים ישירות לשורשים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה פשוטה וברורה של בצורת כחוסר גשם ממושך
- הסבר נכון של מים וירטואליים עם דוגמה רלוונטית ממזון
- תשובה מעשית וריאלית לגבי צמצום בזבוז מזון

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא לכיתה עציץ מושקה ועציץ יבש כדי להמחיש את ההבדל באופן חזותי
- כדאי לחבר את הנושא לארוחה האחרונה שהתלמידים אכלו כדי להמחיש את המים הנסתרים במזון
- מומלץ לעודד דיון קצר על דרכים פשוטות לצמצום בזבוז מזון בבית



דף תרגול: הצמחים צמאים – בצורת ומים וירטואליים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים: מה זה בצורת, ולמה לצמחים חסרים מים. לומדים גם שבכל אוכל יש מים נסתרים.

📖 מילון קטן:

בצורת	תקופה ארוכה בלי מספיק גשם
יבול	כמות המזון שגדלה בשדה
השקיה	נתינת מים לצמחים בדרך מלאכותית
מים וירטואליים	כל המים שהצמח צרך כדי לגדול, גם אם לא רואים אותם
השקיה חסכונית	דרך להשקות שמשתמשת בפחות מים
גידולים מתאימים	צמחים שצריכים פחות מים וטובים לאזור יבש

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בצורת זה...

א) תקופה ארוכה בלי מספיק גשם ב) יום אחד בלי שמש ג) עונה עם הרבה גשם ד) סוג של צמח

2. בבצורת היבול...

א) הוא גדל יותר ב) הוא קטן או נפגע ג) הוא נשאר אותו הדבר ד) הוא משתנה בצבע בלבד

3. מים וירטואליים הם...

א) מים שרואים בבקבוק ב) כל המים שצמח או בעל חיים צרכו כדי לגדול ג) מים מלוחים מהים

ד) מים שיורדים כגשם

4. מה עוזר לחסוך מים?

א) להשקות כל הזמן בלי הפסקה ב) השקיה חסכונית וגידולים מתאימים ג) להפסיק לגדל צמחים

ד) לזרוק מים עודפים לשדה

5. למה זורקים אוכל זה גם לבזבז מים?

א) כי האוכל כבד ב) כי כל אוכל נושא איתו מים שהושקעו בגידולו ג) כי אוכל תמיד רטוב

ד) אין קשר ביניהם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	צמח שלא מקבל מים ייראה ירוק וזקוף	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בצורת פוגעת ביבול של השדות	☐	☐
3	אכילת תפוח כוללת גם צריכה של מים וירטואליים	☐	☐
4	כל סוגי המזון צריכים את אותה כמות מים כדי לגדול	☐	☐
5	השקיה חסכונית היא דרך אחת להתמודד עם מחסור במים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. צמח בלי מים הופך צהבהב ונראה _____

2. תקופה ארוכה בלי מספיק גשם נקראת _____

3. כל המים שהושקעו בגידול מזון נקראים מים _____

4. כמות המזון שגדלה בשדה נקראת _____

5. דרך לתת מים לצמחים בצורה מבוקרת נקראת _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בצורת	___	**א.** נתינת מים לצמחים
2. יבול	___	**ב.** תקופה ארוכה בלי מספיק גשם
3. השקיה	___	**ג.** צמחים שצריכים פחות מים
4. מים וירטואליים	___	**ד.** כמות המזון שגדלה בשדה
5. גידולים מתאימים	___	**ה.** מים נסתרים שבתוך המזון

5 חלק ה' – סדרו לפי הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	החקלאי קוצר את היבול מהצמחים שגדלו טוב
☐	הצמח שלא קיבל מים נובל ומצהיב
☐	המזון מגיע לצלחת שלנו עם כל המים שהוא ספג
☐	צמח אחד מקבל מים וצמח שני לא
☐	שותלים שני צמחים באותו יום

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במשפט אחד מהם מים וירטואליים, עם דוגמה של מזון אחד

2. הציעו שני צעדים שחקלאית יכולה לעשות בשנת בצורת כדי לחסוך מים

כרטיס יציאה

מהי בצורת? כתבו במשפט אחד

הסבירו מה הם מים וירטואליים בעזרת דוגמה של מזון

מה תעשו השבוע כדי לא לזרוק אוכל?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀